

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	
施設名	HOPPA京成小岩駅園
施設所在地	葛飾区鎌倉1-4-15
法人名	ビーフェア(株)

1. 活動のテーマ

<テーマ>

星、宇宙

<テーマの設定理由>

園のクラス名が星の名まえになっていることから、子どもたちが星に対しての興味関心が強かったため

2. 活動スケジュール

12月 星、宇宙の絵本をみる

1月 シリウスについて調べてみる

2月 調べてきたことを発表

紙にまとめる

それぞれの発表を聞き、さらに気になった事を調べる

宇宙が出来るまでの動画を視聴

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

星、宇宙の絵本

電子黒板

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

各クラスの名まえが星であることを子ども達が知るように星や惑星の写真をクラスに掲示をする。
子ども達の興味関心が深まるように、星や宇宙の図鑑をシリウス組の本棚に用意。誰でも手に取り、好きな時間に見られるようにする。
シリウスについてをそれぞれが調べてきて欲しいことをまとめて配布する。
調べてきたことを発表し、それを電子黒板を使用してまとめる。
まとめたものを電子黒板に再度映し、それを基に模造紙に子ども達がまとめる
まとめているときにでた疑問質問を電子黒板を使用して検索をする
電子黒板を使用して宇宙についての動画を視聴,お迎え時に保護者に活動動画を見てもらう(電子黒板使用)

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

おおいぬ座はドッグスターというが、おおいぬだからビクドッグスターじゃないのか？
スターフルーツと星の違いは何？という疑問に調べてみるとスターフルーツは星の名まえではなく、
フルーツの名まえだったことを知る。
太陽が爆発したらどうなるのか？等の疑問が次から次へとでてきていてそれをその場で調べることが
出来た



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

電子黒板を使用して活動の動画視聴、
子どもたちの興味は底知れないことを実感する。
知りたいことが解決されるとそれは日にちが過ぎても頭に残っているいることが分かった
子どもたちのなんで？を拾うためにはもう少し職員も星について学んでおいた方がよかったと
反省。